


SIU  TSIU



DE FØRSTE UNGE
- DET FØRSTE ÅR

2021/2022

INDHOLDSFORTEGNELSE

Det første hold unge i SIU-TSIU 2021/2022	2
Socialøkonomi i Tasiilaq	2
Om de unge, der har afsluttet deres forløb i SIU-TSIU	3
Om de unge, der afslutter deres forløb i SIU-TSIU i sommeren 2022	4
Pædagogisk Metode	5
Ressourceblomsten	5
Wellogrammet	6
Foreløbige konklusioner fra arbejdet med Ressourceblomsten	6
Foreløbige konklusioner fra arbejdet med Wellogrammet	6
Key Learnings -hvord skal vi blive bedre	8
Samarbejdspartnere	8
Baggrund	9
Den grønlandske socialøkonomiske model	9
Lovgivning og økonomi	10

DET FØRSTE HOLD UNGE I SIU-TSIU 2021/2022

Vi har haft 11 unge igennem forløb i det seneste år. Yderligere to var visiteret fra Majoriaq. Den ene flyttede til Kulusuk og den anden meldte sig desværre ud efter kort tid med personlige udfordringer. Alle 11 har gennemgået en god udvikling og er parate til at komme videre:

- 4 er i dag i arbejde i virksomheder i Tasiilaq, (hhv. RAL, det private autoværksted, et privat tømrerfirma og Lille Butik samt Pilersuisoq)
- 1 har fået læreplads som terminalarbejder
- 1 har søgt ind på TNI og den korte pædagoguddannelse i Ilulissat men mangler forbedring af fag fra folkeskolen, før hun kan komme ind
- 1 har søgt ind på kokkeskolen, men mangler to beståede fag fra folkeskolen, før hun kan komme ind
- 2 har valgt og er kommet ind på højskole
- 1 starter på TNI i Qaqortoq
- 1 er klar til maritimuddannelse men er stadig for ung og er derfor kommet ind på Majoriaq
- 5 af de unge har modtaget teoriundervisning og fået kørekort som del af deres forløb
- 5 nye unge startede i juni 2022 og indgår således ikke i denne rapport.



Hold 1 foran Tasiilaqs Have. 'Haven' består af mistbænke, som de unge har været med til at etablere i Tasiilaq. De har plantet grøntsager som gulerødder, grønkål, majoer, radiser, løg og kartofler.

SOCIALØKONOMI I TASIILAQ

Alt, hvad vi arbejder med i SIU-TSIU's Servicecenter i Tasiilaq, er rigtige arbejdsopgaver i det rigtige erhvervsliv. Vi beskæftiger os med produktionsskolelignende opgaver og laver produktionslignende forløb, der er tilpasset den enkelte unge, i tæt samarbejde med de lokale erhvervsdrivende.

I tiden hos os, har de unge arbejdet sammen med de lokale erhvervsdrivende om maler- og byggeopgaver og selvstændigt bl.a. stået for oprydningsopgaver, snerydning og etablering af Tasiilaqs Have. De har været et lille "vikarbureau", når der var mangel på personale i børnehaven, hvor de to og to har hjulpet med børnene. Næste skridt kunne være at hjælpe de ældre i byen, hvis der er behov for dette. De unge har hjulpet, når der var brug for frivillige på museet, til Børnenes Dag, hvor de sminkede børn, havde ansvar for hoppeborg og passede sodavandsbaren. Vi påtager os – både lønnet og frivilligt - opgaver som affaldsopsamling i byen, omkring drikkevandsbassinet, på fodboldbanen osv., oprydning i det lokale museum, samt maling og renovering af huse, opsætning af udkigsbænke mm., der alt sammen bidrager til en forskønnelse og generel værdiskabelse for lokalsamfundet.

Lige nu er det især byggeopgaver og haven, der skal nås her i sommer. Vi har flere forespørgsler på arbejde ude i bygderne, både fra private og fra Lokaludvalget. Vi kan desværre ikke nå alt, hvad vi bliver bedt om på den korte sommer.

Det ville være godt for de unge også at kunne arbejde med generel service og fødevarer, da vi kan se, at der er jobs, som ikke bliver besatte indenfor disse områder. De private erhvervsdrivende har svært ved at få stabil arbejdskraft.

Vi oplever selv, at vi kunne løse flere opgaver for byen, samtidig med at flere unge kunne komme videre og smitte positivt af på deres små søskende og de venner, som ikke er i gang med noget.

Vi har fået oplyst, at der er næsten 100 unge, som ikke er i beskæftigelse eller under uddannelse lige nu. Vi kan dog kun gå ind i opgaver, hvor der er opgaver, som er egnede til at bringe de unge i arbejde eller uddannelse.

Vi arbejder strategisk med at få de positive historier om vores arbejde udbredt via sociale medier og presse. Vi har erfaret, at mange er trætte af de triste statistikker, der har tendens til at præge nyhedsbilledet – især når det gælder Østgrønland. Når vi deler vores positive resultater, håber vi at kunne skabe stolthed og inspiration – både internt blandt vores unge, men også eksternt i lokalsamfundet og resten af Grønland.

OM DE UNGE, DER HAR AFSLUTTET DERES FORLØB I SIU-TSIU

* **Alma 19 år** var usikker på, hvad hun ønskede at uddanne sig indenfor, da hun startede i SIU-TSIU. Hun havde en idé om, at hun gerne ville arbejde i Pilersuisoq og derfor gerne ville på NI/handelsskolen. Under sit forløb har hun fået prøvet flere forskellige slags professioner af, hvilket har ført til at hun har fundet ud af, at hun vil uddanne sig indenfor socialområdet.

Alma skal have forbedret nogle karakterer så hun starter på Majoriaq i august 2022 hvorefter at hun vil søge ind på SPS som første prioritet og Handelsskolen/NI som anden prioritet, da hun stadig godt kan forestille sig en fremtid i Pilersuisoq. Alma har fået godkendt jobtræning for perioden mellem forløbet hos SIU-TSIU og start på Majoriaq. Alma har deltaget i teoriundervisning hos SIU-TSIU og fået kørekort.

✿ **Otto 21 år** drømmer om at blive kok. I sit forløb hos SIU-TSIU har han især arbejdet med mødestabilitet og troen på sig selv. Han vil gerne arbejde mere på sin personlige udvikling inden han starter på en uddannelse og har derfor søgt ind på højskolen i Qaqortoq. Her har han også mulighed for prøve at bo i Sydgrønland, hvor kokkeuddannelsen ligger. Otto har som en del af sit forløb, deltaget i teoriundervisning og fået kørekort.

✿ **Hans 20 år** vidste ikke, hvad han ville lave, da han startede i vores forløb. Efter at have prøvet forskellige opgaver i SIU-TSIU, fik han interesse for biler og automekanik. Vi fik ham derfor i virksomhedspraktik som automekaniker, Sermersooq Auto. Det var et godt match. Hans er nu startet som arbejdsmand i Sermersooq Auto og skal tage enkeltfag i matematik på Majoriaq i august 2022, så han kan komme på Automekanikeruddannelsen. Hans har desuden deltaget i teoriundervisning hos SIU-TSIU og fået kørekort.

✿ **Stefania 28 år** havde svært ved at forestille sig en fremtid med job eller uddannelse, da hun startede i SIU-TSIU. Med en søn på 4 år og en udfordrende bolig-situation, var det svært for hende at skabe stabilitet og overskud. I SIU-TSIU har Stefania prøvet kræfter med mange forskellige arbejdsopgaver. Hun blev især glad for sit praktikophold på hospitalets kantine og de var omvendt rigtigt glade for hende. Hun har derigennem fundet ud af, at hun gerne vil være kok. Hun har efter sit forløb i SIU-TSIU fået arbejde som vikar på alderdomshjemmet og arbejder parallelt på at tage de afgangseksamener hun mangler for, at hun kan starte på Inuili i Narsaq. Stefania har fået godkendt jobtræning for perioden mellem forløbet hos SIU-TSIU og start på Majoriaq i august 2022. Stefania har deltaget i teoriundervisning hos SIU-TSIU og mangler kun at gå op til køreprøven.

✿ **Andy 19 år** har under sit forløb fundet ud af, hvad han er god til og hvad han godt kan lide at lave. Han er vokset med de arbejdsopgaver han har givet sig i kast med og har fået mere selvtillid. Andy har lagt en plan for fremtiden: Han vil gerne være tømrer. Han skal nu i gang med at forbedre sine karakterer, så han kan komme ind på uddannelsen. Andy vil dog først arbejde inden han starter på Majoriaq og har fået job både i Lille Butik og Pilersuisoq hvor han flittigt bruger sit kørekort. Andy har deltaget i teoriundervisning hos SIU-TSIU og har fået kørekort.

✿ **Markus 20 år** udtrykte fra start interesse for arbejdet som terminalarbejder. Vi arrangerede derfor en virksomhedspraktik i havnen og efter blot to måneders forløb hos os, fik Markus et job hos Royal Arctic Line. Når der bliver en læreplads ledig, er der mulighed for, at han kan komme i lære som terminalarbejder.



218 trin skulle de unge lægge, før broen over sumpen i Blomsterdalen var færdig. Der er brug for den til både turister og lokale.

OM DE UNGE, DER AFSLUTTER DERES FORLØB I SIU-TSIU I SOMMEREN 2022

- * **Ulla-Maria 17 år** har under hele sit forløb i SIU-TSIU vidst, at hun gerne vil være terminalarbejder på havnen. Vi har hjulpet hende med at få samlet den nødvendige dokumentation for at søge om læreplads, og hun er nu blevet optaget på en læreplads på havnen i Maniitsoq. Vi arbejder pt. på, at hun kan komme i praktik inden som terminalarbejder.
- * **Zida 18 år** havde en drøm om at blive maler eller pædagog, da hun startede i SIU-TSIU. Under forløbet har hun fået mulighed for at prøve kræfter med begge professioner. Vi har malet huse i samarbejde med en malermester og Iserit A/S og Zida har været i virksomhedspraktik på en daginstitution. Zida har dog fundet ud af at hun hellere vil have en uddannelse inden for handel og er således blevet optaget på TNI i Qaqortoq som hun starter på i august 2022. Zida har deltaget i teoriundervisning hos SIU-TSIU og fået kørekort.
- * **Ivalo 18 år** var tilbageholdende til at starte med og havde svært ved at se sin egen fremtid og muligheder. Ved at have fokus på at italesætte de små sejre i hverdagen og hendes ressourcer, er hun nu lykkedes med at gå til arbejdsopgaverne med mere gåpåmod og er blevet en aktiv del af fællesskabet. Hun har vist interesse og flair for arbejdet som maler, og er også dygtig i arbejdet med børn. Hun vil gerne uddanne sig, men vil først på højskole i Qaqortoq. Ivalo er blevet optaget på højskolen og rejser til Qaqortoq i starten af august 2022.
- * **Kristian 17 år** var noget genert og tilbageholden da han startede sit forløb. Han har fundet ud af at han er god til at arbejde med sine hænder og har fået mange succesoplevelser undervejs der har styrket hans selvtillid. Kristian har under sit forløb prøvet mange forskellige professioner og har fundet ud af at han gerne vil have en uddannelse indenfor det maritime. Han er for ung til at starte på uddannelsen og skal have forbedret flere af sine karakterer og er således blevet optaget på Majoriaq. Han starter i august 2022. Han er tilknyttet SIU-TSIU på frivillig basis indtil start på Majoriaq.
- * **Ejvind 17 år** har fået masser af gåpåmod under sit forløb. Han vidste at han ville have et godt arbejde når han blev voksen, men var usikker på hvad han ville uddanne sig til. Under sit forløb har Ejvind haft mulighed for at prøve forskellige arbejdsopgaver af og han har fundet ud at han er god til tømrerarbejde. Ejvind har fået job som arbejdsmand hos Carlo Werther - et lokalt tømrerfirma og har planer om at uddanne sig som tømrer på et senere tidspunkt.

PÆDAGOGISK METODE

SIU-TSIU arbejder med to anerkendte pædagogiske værktøjer, der dels viser udviklingen hos den enkelte, skærper projektledernes øje for de unges potentialer og deres behov for støtte og dels viser indsatsens styrker og udviklingspotentialer. Vi har valgt netop de redskaber, da de er udviklet til, at projektlederne i Servicecentret selv kan arbejde med dem og dokumentationen.

Vi har valgt progressionsmålingerne, Wellogrammet og Ressourceblomsten. Redskaberne måler de unges udvikling, og bruges som udgangspunkt for en dialog, der understøtter det pædagogiske arbejde og sikrer et helhedsorienteret syn på den unge. De to redskaber samles i et statusnotat med projektledernes observationer på den unges udvikling og udfordringer, samt en beskrivelse af de aktiviteter, de unge har deltaget i.

Ressourceblomsten

Ressourceblomsten er et redskab fra KRAP – Kognitiv, Ressourcefokuseret og Anerkendende Praxis. Redskabet sikrer at vi i SIU-TSIU bevarer fokus i arbejdet med de unge og understøtter den pædagogiske tilgang i SIU-TSIU, hvor vi arbejder anerkendende, motiverende og ressourcefokuseret. De unge skal gennem arbejdsfællesskabet opnå trivsel. De skal have noget meningsfuldt at stå op til med arbejdsopgaver, der skaber en synlig forskel for lokalsamfundet. De skal mødes af medarbejdere, der motiverer dem til at blive en del af fællesskabet og ser den enkeltes styrker og kan arbejde udviklende med disse. Ved hver samtale omkring Ressourceblomsten finder man, sammen med den unge, fem ressourcer der italesættes og nedskrives. Ved at benytte Ressourceblomsten får vi et indblik i den unges syn på deres egne ressourcer og kompetencer. Hvis den unge ikke selv kan italesætte fem ressourcer, italesætter medarbejderne, ressourcerne de ser i den unge i hverdagen. Dette bidrager til den positive udvikling som SIU-TSIU ønsker at fremme hos den enkelte. På denne måde får de unge også øje på de mange ressourcer og kompetencer, de har. Ved at man benytter redskabet løbende under forløbet hos SIU-TSIU, får den unge også mulighed for at se den udviklingsrejse, de gennemgår under forløbet. Ønsker man at læse mere om metoden kan man klikke på dette link:

[PsykologCentret i Viborg og Skive | Læs mere her | KRAP](#)

Wellogrammet

Redskabet er udviklet i England og tager udgangspunkt i, at den enkelte skal være motiveret for at skabe positive forandringer i deres eget liv og, at den enkelte er ekspert i eget liv. De seks punkter – *sundhed, selvværd, nære relationer, arbejde/læring, drømme om fremtiden og involvering i lokalsamfundet*, er udviklet i samarbejde med målgruppen i England og det er de aspekter af livet, der tilsammen danner udgangspunkt for et godt liv. Dette betyder, at den enkelte kan give udtryk for, hvad de ønsker at arbejde med, fremfor at den professionelle alene udarbejder indsatsplanen.

Vi har taget udgangspunkt i dette progressionsredskab og har tilpasset det, så det giver mening i en lokal kontekst i arbejdet med de unge i SIU-TSIU. Redskabet måler ikke fra godt til skidt, men ud fra den enkelte unges motivation for at for at skabe forandringer i deres liv. Det er et vigtigt samtaleredskab, der giver et helhedsorienteret indblik i den enkeltes liv, hvor man kan få øje på ressourcer og udfordringer. Under samtalen afdækkes ressourcerne og udfordringerne og man bliver sammen enige om, hvor og hvordan den unge kan støttes i sin udvikling.

Foreløbige konklusioner fra arbejdet med Ressourceblomsten

Samlet set har alle de unge haft udfordringer med at pege på fem ressourcer hos dem selv. Flere af de unge har gennem livet stået i en udsat position, hvilket skinner igennem, når de skal identificere deres egne styrker. Gennem dialog er det lykkedes at italesætte ressourcerne hos de unge. Udfordringerne ligger oftest i troen på sig selv og egne evner, men de bliver gennem samtalen stolte over og glade for, at vi kan se deres ressourcer og endnu mere vigtigt, så kan de se sig selv gennem nye øjne.

Foreløbige konklusioner fra arbejdet med Wellogrammet

Sundhed: Flere af vores unge har et udtrykt ønske om et sundere liv med motion, men er ikke lykkedes med at få det gjort. Som del af vores ugentlige aktiviteter, dyrker vi derfor motion med de unge i hallen, hver torsdag formiddag. De unge udtrykker glæde ved det og det motiverer dem til at dyrke mere motion.

Flere af vores unge har udfordringer med at få nok søvn. Det skyldes en blanding af flere forskellige forhold, herunder boligforhold og brug af tablets. Vi har en løbende dialog med de unge om vigtigheden af søvn, kultur omkring brug af tablets o.lign., og vi oplever, at de unge er åbne for at skabe forandringer i deres hverdag.

Selvværd: Halvdelen af de unge har et lavt selvværd. Vi oplever, at flere og flere af dem er begyndt at åbne sig i fællesskabet. De har det godt sammen og støtter hinanden som gode kolleger. Vi arbejder på at de får små og store succesoplevelser med arbejdslivet i hverdagen og, at de støttes til at kunne se deres egne ressourcer og udvikling.

Nære relationer: De fleste af vores unge har nære relationer, som støtter dem. Nogle får støtte fra familien, men der er også en del, der ikke har nære relationer til familien, men finder støtte hos deres venner. Vi har nogle få unge, som ikke har nære relationer, der støtter dem. Alle de unge får, udover Wellogram- og Ressourceblomstsamtalerne, 1:1 samtaler efter behov og de ved, at vi i SIU-TSIU er til rådighed. Derudover skaber vi et sundt kollegaskab, hvor der er plads til alle og hvor man kan være en del af fællesskabet med sine egne forudsætninger.

Arbejde/læring: Alle vores unge udtrykker glæde ved at være en del af SIU-TSIU. De har lyst til at prøve nye ting og de føler, at de lærer meget nyt. De finder glæde i at have et rigtigt arbejde at stå op til hver dag og i kollegaskabet i SIU-TSIU. Flere af de unge kendte hinanden inden, men der er også dannet nye relationer på tværs og nogle få, der ikke før har været en del af et større fællesskab, føler at de er blevet det, og har fået gode venner.



Mødestabilitet er et af de første mål i arbejdet med de unge, og vi oplever stor succes med dette. I starten af deres forløb, ringer vi til dem om morgenen, hvis de ikke er mødt op og i nogle tilfælde henter vi dem derhjemme. På trods af udfordringer i starten af mange af de unges forløb, er vi lykkedes med at skabe mødestabilitet for dem alle til slut.

Drømme om fremtiden: Alle de unge, på nær en, har nu fået et eller flere konkrete ønsker til, hvad de kunne tænke sig at blive. De fleste har flere mulige uddannelses- eller jobønsker indenfor håndens arbejde. Udfordringen for dem er at skulle tage de nødvendige skridt for at nå deres mål, hvilket vi i SIU-TSIU støtter. Først ved at give dem mulighed for at prøve kræfter med de forskellige professioner sammen med os i SIU-TSIU og dernæst ved, at vi - så vidt muligt - arrangerer mindst én relevant praktik i en ekstern virksomhed. Dette har også skabt sammenhæng og viden om det lokale erhvervsliv

Involvering i lokalsamfundet: Over halvdelen af vores unge deltager nu i de fællesaktiviteter, der er i byen for unge mennesker og oplever generelt, at de involverer sig i lokalsamfundet. De deltager i arrangementerne for unge i Forsamlingshuset og Ungdomskulturhuset. Derudover deltager flere i de sundhedsfremmende aktiviteter der er, f.eks. i forbindelse med Maaji Nuan. En del af de unge har tidligere været tilbageholdende med at deltage i lokalsamfundet. Vi er opmærksomme på, at SIU-TSIU deltager i de relevante arrangementer således at de unge ser glæden i at bidrage til lokalsamfundet og følelsen af at være en del af et positivt og sundt fællesskab.

Endelig arbejder vi med uniformering som del af skabelsen af arbejdsidentitet og kollegaskab. Alle de unge får udleveret et personligt sæt arbejdstøj, som de bærer, når de er i SIU-TSIU. Det er vores erfaring, at dette skaber arbejdsidentitet for den enkelte og en følelse af at være en del af et fællesskab – både indadtil i forhold til gruppen, men også udadtil i forhold til resten af lokalsamfundet.

KEY LEARNINGS -HVOR SKAL VI BLIVE BEDRE

Vi skal fra starten af den enkeltes forløb have styr på, hvilke fag den unge mangler for at afslutte folkeskolen. Vi skal parallelt i forløbet hos os, sikre at de afslutter dem. Majoriaq har foreslået, at de unge modtager undervisningen hos os og tager eksamen hos Majoriaq.

Vi har fra starten været usikre på om 10 måneder er den rette længde for et socialøkonomisk forløb og det har vist sig, at flere af de unge har brug for 2-3 måneder mere. Dét, at vi har løbende indtag hen over året, betyder at der kan komme pauser i den unges – ellers nu stabile liv – og det er de pauser, der er farlige og som kan forstyrre den ellers gode rytme, de har opnået. Vi skal i god tid have styr på, hvad de laver i mellemprioriteten fra de slutter hos os, til de starter på en uddannelse eller et arbejde. Evt. støtte dem i at få et sommerjob.

Det har vist sig at være en udfordring, at flere af de unge er under 18 år, da der er flere steder, hvor man skal være 18 år for at få en kollegiebolig og/eller komme ind på uddannelsen. Også dér, skal der lægges en plan, tidligt i forløbet.

Vi skal blive dygtigere til at bruge de pædagogiske redskaber, der har vist sig at være rigtige til sikring af de unges progression.

Vi skal udvikle brobygningsredskaber til de nye uddannelser og jobs, for at forhindre det store frafald, der generelt er blandt unge i Grønland – vi bliver ved med at have kontakt til de unge, det første år efter de er afsluttet hos os som en form for efterværn.

SAMARBEJDSPARTNERE

Vi har haft - og har et, i vores øjne, fremragende samarbejde med Majoriaq i Tasiilaq. Det samme gælder samarbejdet med den kommunale administration i Tasiilaq og arbejdsmarkeds- og erhvervsafdelingerne i Kommuneqarfik Sermersooq. Det lokale erhvervsliv har også taget godt imod SIU-TSIU og de unge. Alle har været bevidste om at vi er under udvikling men også enige om at det, at være en del af et arbejdsmarked og have kolleger kan være nøglen til trivsel og et bedre liv - og til erhvervsudvikling i Tasiilaq.

BAGGRUND

Fonden Den Selvejende Institution 'SIU-TSIU' blev stiftet i foråret 2021. Fonden er støttet af Oak Foundation, Hempel Fonden og Bikubenfonden.

For alle parter har det været vigtigt at sikre, at:

- SIU-TSIU ikke er et projekt, men en permanent indsats
- At der arbejdes henimod at skabe en socialøkonomisk grønlandsk model, der kan tilpasses de forskellige lokale forhold i Grønland

De første to mål var at etablere et sekretariat og en socialøkonomisk virksomhed. Det var Kommuneqarfik Sermersooq's ønske, at den første socialøkonomiske virksomhed skulle være i Tasiilaq, der havde størst behov. I marts 2021 åbnede SIU-TSIU's sekretariat i Nuuk. I juni 2021 åbnede Servicecentret i Tasiilaq og de første unge startede i forløb i juni 2021.

'SIU-TSIU' er en forkortelse og en sammenskrivning af det vest- og østgrønlandske ord for fremtid. Si-unissaq er vestgrønlandsk, mens Tsiunitsar er østgrønlandsk. Ambitionen er at SIU-TSIU skal bidrage til en positiv fremtid på tværs af Øst- og Vestgrønland.

SIU-TSIU's formål er at udvikle og fremme socialøkonomisk virksomhed i hele Grønland. Indsatsen skal udbrede viden om den socialøkonomiske model i Grønland, skabe partnerskaber på tværs af kommune og erhvervsliv, og vigtigst af alt, skabe trivsel og få unge godt videre i enten uddannelse eller arbejde.

Målgruppen i SIU-TSIU er unge, der står udenfor uddannelses- og arbejdsmarkedet. De unge er oftest i en udsat position og har en tung opvækst med i bagagen. Fokus er på "håndens arbejde" og de unge skal opkvalificeres via forløb, der bygger bro til uddannelse eller et varigt job. Det er vigtigt, at de unge oplever glæden ved en arbejdsidentitet og et kollegialt fællesskab, samt at de unge bidrager med at skabe positive og synlige resultater for lokalsamfundet

DEN GRØNLANDSKE SOCIALØKONOMISKE MODEL

Den grønlandske socialøkonomiske model består i at sælge unge-forløb og serviceydelser til kommunerne og at sælge serviceydelser og varer til det private erhvervsliv.

Vi vil aldrig kunne konkurrere med ordinære virksomheder da vores fokus altid vil være på at skabe balance mellem at løse arbejdsopgaverne og have fokus på den unges trivsel. En socialøkonomisk virksomhed vil således aldrig kunne arbejde lige så effektivt da der skal tages hensyn til den enkelte unges udfordringer. De unge vi arbejder med, er opvokset med svære vilkår og derfor er det en langsom vej til selvforsørgelse og en plads på arbejdsmarkedet. Indimellem går opgaven kun ud på at holde dem i live.

Lovgivning og økonomi

Loven om socialøkonomi trådte i kraft den 01.01.2020.

[Inatsisartutlov nr. 31 af 28. november 2019 om registrerede socialøkonomiske virksomheder](#)

Og i maj 2022 kom den bekendtgørelse der skulle få loven til at kunne leve:

[Selvstyrets bekendtgørelse nr. 19 af 25. maj 2022 om registrerede socialøkonomiske virksomheder](#)

I bekendtgørelsen står der bl.a. at virksomheden skal være uafhængig af det offentlige (egen ledelse, egen bestyrelse og eget regnskab).

Samt at man skal kunne redegøre for håndtering af et evt. overskud.

For SIU-TSIU var især 2 ting vigtige.

1. Man skal kunne skelne socialøkonomisk virksomhed fra de private aktører som kan tjene penge (og muligvis trække penge ud) på at sælge velfærdsydelser. Det kan en socialøkonomisk virksomhed ikke. Vores økonomi er transparent og åben for alle myndigheder.
2. At loven gør socialøkonomi mulig i flere byer i Grønland så det ikke kun er i Kommuneqarfik Sermersooq at det er muligt at bruge socialøkonomi som et bidrag til beskæftigelses- og erhvervsindsatsen.

SIU-TSIU har modtaget små 10 millioner fra de 3 fonde, Oak Foundation, Bikubenfonden og Hempelfonden. De skal dække udgifter til opstart, udvikling og drift af sekretariatet i Nuuk samt serviceværkstedet i Tasiilaq år 1. Derudover dækker beløbet drift år 2 og år 3 på begge steder. Vi har fra starten fortalt at vi regner med at få brug for donationer fra fonde i de første 5 år. Derefter skal økonomien kunne bære sig selv ved hjælp af voksende egen indtjening.

Kommuneqarfik Sermersooq betaler kr. 8000 pr. måned i 10 måneder for et unge forløb og der skal være mindst 10 unge før økonomien løber rundt. Endvidere skal udgiften til den unges elevstøtte (opkvalificeringsstøtte) løftes af kommunen for at den nuværende økonomiske model skal kunne bære sig selv.

Efter det første års drift i Tasiilaq er vi fortrøstningsfulde i forhold til at nå de mål vi dengang satte – sammen med kommunen.

I Naalakkersuisuts beskæftigelsesstrategi 2022-2024 står der:

Alle har ret til et arbejde

Der er brug for et samfund hvor alle, ud fra egne forudsætninger, skal gives mulighed for at deltage. For at bruge alle de kræfter der er til rådighed i befolkningen, til at skabe det samfund vi gerne vil have, skal der skabes et rummeligt arbejdsmarked og et opkvalificerings- og uddannelsessystem der understøtter hinanden.

(...)

De produktionslignende forløb skal give unge, der har haft svært ved at klare sig i det almindelige skolesystem, mulighed for at møde en anden og differentieret tilgang til læring. Derigennem skal de både få mod på mere uddannelse eller beskæftigelse samt styrket deres sociale og personlige kompetencer.



Vi er stolte af at kunne bidrage til denne strategi.

